



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie aplicată și management cultural

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Paradigme filosofice comparate					
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Dr. MIHAI DAN CHITOIU					
2.3 Titularul activităților de seminar			Prof. Dr. IOAN ALEXANDRU TOFAN					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare *	E	2.7 Regimul disciplinei **	Ob	

* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	114
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Spiritualitatea Răsăritului creștin, Filosofie interculturală, Cercetări hermenutice actuale
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Abilitatea de evaluare comparată a paradigmelor filosofice și ale impactului acestora în istorie
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">• Dobândirea abilității de a investiga o paradigmă filosofică• Dobândirea abilității de a redacta un text filosofic plecând de la o paradigmă filosofică• Dezvoltarea capacităților de analiză și interpretare comparată a textului filosofic

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none">• Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei• Dezvoltarea gândirii critice• Dezvoltarea gândirii cauzale raportate la acțiunea umană• Aplicarea principiilor și metodelor filosofice în rezolvarea de probleme• Aprofundarea discernământului evaluativ

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Paradigmă și paradigmă filosofică: cadre conceptuale	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului
Paradigme filosofice vs. paradigme de filosofare: tipologii	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului
A compara: strategii metodologice și paradoxuri interpretative	Prelegerea, comentariul de text,	2 ore pentru fiecare temă

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	dezbateră	de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului
Filosofie comparată/filosofie interculturală/filosofie transculturală: aproximări și insuficiențe	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului
Raționalitate transversală? Strategii interpretative post-comparatiste	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului
Provocările evaluării caracterelor unei paradigme filosofice	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului
A investiga paradigme filosofice: evaluarea diacronică	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului
A investiga paradigme filosofice: evaluarea sincronică	Prelegerea, comentariul de text, dezbaterea	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului
Nu filosofie ci filosofare: filosofia ca act colectiv	Prelegerea, comentariul de text, dezbaterea	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului
Paradigma de filosofare ca înțelepciune	Prelegerea, comentariul de text, dezbaterea	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului
„Paradigma redusă”: paradigma filosofică ca ideologie	Prelegerea, comentariul de text, dezbaterea	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului
„Modernitatea lichidă” și „spargerea paradigmelor”	Prelegerea, comentariul de text,	2 ore pentru fiecare temă

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	dezbateră	de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului
Inteligența artificială și profeția noii paradigme	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului
Globalism sau identitate locală? Conflictul paradigmelor	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului

Bibliografie

Walter Benesch, An Introduction to Comparative Philosophy. A travel Guide to Philosophical Space, Macmillan Press, London, 1997.

Robert M. Smid, Methodologies of Comparative Philosophy. The Pragmatist and Process Traditions, State University of New York Press, New York, 2009.

William Sweet, Ed., What is Intercultural Philosophy?, The Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., 2014.

Hwa Yol Jung, Transversal Rationality and Intercultural Texts, Essays in Phenomenology and Comparative Philosophy, Ohio University Press, Ohio, 2011.

Stephen Burik, The End of Comparative Philosophy and the Task of Comparative Thinking. Heidegger, Derrida, and Daoism, State University of New York Press, New York, 2009.

Hans Georg Moeller, Andrew K. Whitehead, Eds., Wisdom and Philosophy. Contemporary and Comparative Approaches, Bloomsbury Press, London, 2017.

Jason M. Wirth, Nietzsche and other Buddhas. Philosophy after Comparative Philosophy, Indiana University Press, Indiana, 2019.

John H. Berthrong, All Under Heaven. Transforming Paradigms in Confucian-Christian Dialogue, State University of New York Press, New York, 1994.

Joseph Zajda, Val Rust, Globalisation and Comparative Education. Changing Paradigms, Springer, Dordrecht, 2021.

Timothy D. Knepper, Leah E. Kalmanson, Eds., Ineffability: An Exercise in Comparative Philosophy of Religion, Springer, Dordrecht, 2017.

Chibueze C. Udeani, Veerachart Nimanong, Zou Shipeng, Mustafa Malik, Eds., Communication across Cultures: The Hermeneutics of Cultures and Religions in a Global Age, The Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., 2008.

Dan Chițoiu, Oana Cogeanu, Eds., The Role of Intercultural Encounters. Re-learning to be Human for Global Times, The Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., 2021.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
A identifica propriul paradigmei filosofice: provocările metodei	Comentariul de text, problematizare, dezbateri	<p>2 ore pentru fiecare temă de seminar</p> <p>Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului</p>
Când o filosofie îmbracă caracterele unei paradigme filosofice?	Comentariul de text, problematizare, dezbateri	<p>2 ore pentru fiecare temă de seminar</p> <p>Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului</p>
Fețele și inter-fețele unei paradigme filosofice: context și istoricitate	Comentariul de text, problematizare, dezbateri	<p>2 ore pentru fiecare temă de seminar</p> <p>Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului</p>
Istoria ca impact al paradigmelor de filosofare	Comentariul de text, problematizare, dezbateri	<p>2 ore pentru fiecare temă de seminar</p> <p>Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului</p>
Paradigma filosofică ca suport ideologic	Comentariul de text, problematizare, dezbateri	<p>2 ore pentru fiecare temă de seminar</p> <p>Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de</p>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului
A.I.: gândirea „artificială” ca sursă de paradigmă filosofică?	Comentariul de text, problematizare, dezbateri	2 ore pentru fiecare temă de seminar Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului
Paradigma discretă: figurile modernității lichide	Comentariul de text, problematizare, dezbateri	2 ore pentru fiecare temă de seminar Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului

Bibliografie

Walter Benesch, *An Introduction to Comparative Philosophy. A travel Guide to Philosophical Space*, Macmillan Press, London, 1997.

Robert M. Smid, *Methodologies of Comparative Philosophy. The Pragmatist and Process Traditions*, State University of New York Press, New York, 2009.

William Sweet, Ed., *What is Intercultural Philosophy?*, The Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., 2014.

Hwa Yol Jung, *Transversal Rationality and Intercultural Texts, Essays in Phenomenology and Comparative Philosophy*, Ohio University Press, Ohio, 2011.

Stephen Burik, *The End of Comparative Philosophy and the Task of Comparative Thinking. Heidegger, Derrida, and Daoism*, State University of New York Press, New York, 2009.

Hans Georg Moeller, Andrew K. Whitehead, Eds., *Wisdom and Philosophy. Contemporary and Comparative Approaches*, Bloomsbury Press, London, 2017.

Jason M. Wirth, Nietzsche and other Buddhas. *Philosophy after Comparative Philosophy*, Indiana University Press, Indiana, 2019.

John H. Berthrong, *All Under Heaven. Transforming Paradigms in Confucian-Christian Dialogue*, State University of New York Press, New York, 1994.

Joseph Zajda, Val Rust, *Globalisation and Comparative Education. Changing Paradigms*, Springer, Dordrecht, 2021.

Timothy D. Knepper, Leah E. Kalmanson, Eds., *Ineffability: An Exercise in Comparative Philosophy of Religion*, Springer, Dordrecht, 2017.

Chibueze C. Udeani, Veerachart Nimanong, Zou Shipeng, Mustafa Malik, Eds., *Communication across Cultures: The Hermeneutics of Cultures and Religions in a Global Age*, The Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., 2008.

Dan Chițoiu, Oana Cogeanu, Eds., *The Role of Intercultural Encounters. Re-learning to be Human for Global Times*, The Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., 2021.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul „Paradigme filosofice comparate” se înscrie în aria curriculară a cursurilor de istorie a filosofiei. Servește absolventului la a aprecia mai corect importanța și continuitatea unui anume fel de discurs prezent de-a lungul tradiției filosofice.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	50	Nu	
		Test	50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Minim 4 la examinarea finală la care se adaugă 1 punct pentru îndeplinirea în proporție de 50 % a activităților de la seminar

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Dr. MIHAI DAN CHITOIU

Titular de seminar,
Prof. Dr. IOAN ALEXANDRU TOFAN

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC